

U.S. Department of the Interior
Bureau of Land Management



Fauna Silvestres y Hábitats

**JÓVENES
GUARDAPARQUES**

**Únete a la
Aventura**



en español

Índice

Jóvenes Guardaparques	1
Las tierras públicas son tuyas	1
¿Sabías que?	2
¿Qué es un hábitat?	3
Actividad: ¿cómo es tu hábitat?	3
Lugares diferentes, espacios diferentes	4
Actividad: ¿quién vive aquí?	4
Actividad: un laberinto de hábitats	6
Actividad: no todos somos iguales	7
Actividad: busca la fauna salvaje del Desierto de Sonora	10
Actividad: ¡Dale vida al Desierto de Sonora!	11
Los cambios en el entorno causan pérdidas de hábitat	12
Actividad: amenazas al hábitat de la fauna y flora silvestres	12
Maravillosa fauna salvaje: datos curiosos	14
Hábitat para los urogallos: no hay mejor lugar que una estepa de artemisas ...	16
Actividad: calcula el dosel o cobertura	16
Cómo ser buen guarda protector	18
Los jóvenes de Florida ayudan a sus queridas aves	19
Protagonista: Brad Tribby, biólogo de ciencias pesqueras de BLM	20
Actividad: descifra el código	21
BLM Perfiles Profesionales	22
Actividad: conecta los puntos - ¿Qué ves?	24
Certificado de Jóvenes Guardaparques	25
Clave de respuestas	27
¿Deseas más?	Interior de la cubierta posterior



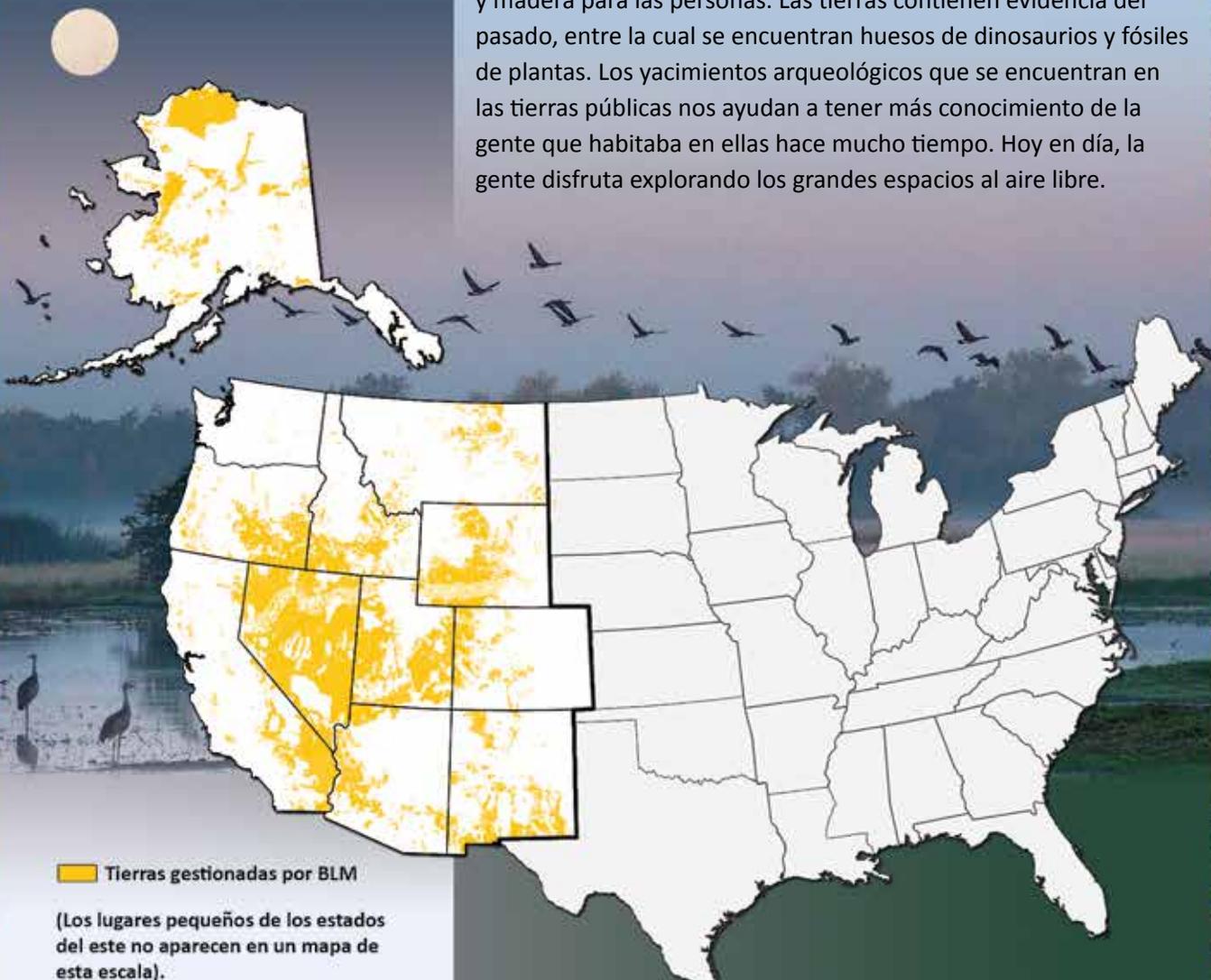
Jóvenes Guardaparques

El programa de Jóvenes Guardaparques introduce a los jóvenes aventureros a las tierras y recursos administrados por Bureau of Land Management BLM. Esperamos que disfrutes de las actividades de este cuaderno. Cuando las hayas terminado, recorta el certificado de Jóvenes Guardaparques que encontrarás en la página 25. A continuación, recita la promesa y firma el certificado. ¡Te invitamos a que te unas a la aventura!

¡Las tierras públicas son tuyas!

La Oficina para la Administración de Tierras (Bureau of Land Management - BLM) es una agencia del gobierno federal que se ocupa de manejar más de 245 millones de acres (99,000 hectáreas) de tierras públicas. Estas tierras pertenecen a todos los estadounidenses, incluso a ti. La mayoría de las tierras se encuentran en el oeste de los Estados Unidos. BLM también se ocupa de una serie de lugares más pequeños en el este de los Estados Unidos.

BLM se ocupa de la administración de tierras públicas para una variedad de usos. Estas tierras proporcionan recursos naturales como carbón, petróleo y gas natural. También proporcionan hábitats para la fauna y flora silvestres, alimento para los animales de pasto, y madera para las personas. Las tierras contienen evidencia del pasado, entre la cual se encuentran huesos de dinosaurios y fósiles de plantas. Los yacimientos arqueológicos que se encuentran en las tierras públicas nos ayudan a tener más conocimiento de la gente que habitaba en ellas hace mucho tiempo. Hoy en día, la gente disfruta explorando los grandes espacios al aire libre.



¿Sabías que?

Nuestras tierras y aguas públicas forman parte del **hábitat** de más de 3,000 especies de **fauna salvaje** – desde camarón fantasma que viven su vida entera en pequeñas charcas temporales, a enormes caribú que se desplazan cientos de kilómetros entre sus hábitats de verano e invierno. Los bosques, desiertos, pastizales, montañas, litorales, y otros terrenos proporcionan una increíble variedad de hábitats. BLM maneja mas hábitats de fauna y flora silvestres que ninguna otra agencia federal o estatal.



PALABRAS A SABER

- **fauna salvaje:** animales que nunca han sido domesticados por humanos
- **recursos:** materiales y elementos que satisfacen las necesidades de un ser vivo
- **hábitat:** el entorno natural donde un animal tiene lo que necesita para vivir y reproducirse

¿Qué es un hábitat?

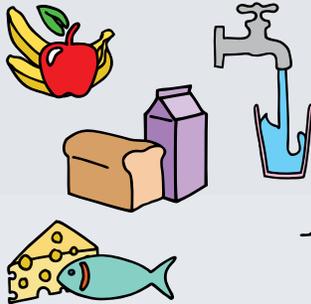
Hogar dulce hogar

Un hábitat es el lugar donde un animal puede encontrar todo lo que necesita para sobrevivir y reproducirse. Un hábitat es el lugar donde los animales encuentran la comida apropiada, agua y protección contra el clima y los predadores. También proporciona suficiente espacio para que el animal pueda refugiarse cuando se siente amenazado y para criar a sus crías. Hay una gran variedad de tipos de hábitats en los bosques, desiertos, montañas, ríos y litorales costeros.



Actividad: ¿cómo es tu hábitat?

¿Y tú? ¿Qué necesitas para sobrevivir? ¿Dónde encuentras comida, agua, refugio y espacio?



Haz un dibujo de tu hábitat. Marca o explica dónde consigues comida, agua, refugio y el espacio que necesitas para sobrevivir y crecer.

Lugares diferentes, espacios diferentes

Los hábitats de la fauna salvaje son tan variados como los animales mismos que los habitan. Cada especie tiene sus necesidades específicas de comida, agua, refugio y espacio. Las fuentes de comida pueden incluir plantas, semillas u otros animales. Algunos animales beben agua de los arroyos y lagos cuando tienen sed. Otros toman la mayoría del agua al comer fruta o hojas suculentas. Un túnel subterráneo puede servir de refugio para algunos animales, mientras que otros se ocultan debajo de las rocas o escalan los árboles.

Actividad: ¿quién vive aquí?

Lee sobre la fauna que habita en las tierras públicas. Dibuja una línea para emparejar al animal de la izquierda con el tipo de hábitat de la derecha

Rata canguro

- Puede sobrevivir sin jamás beber agua; extrae agua de las semillas que forman parte de su dieta
- Conserva los fluidos del cuerpo; pasa los días de calor en túneles subterráneos
- Entre sus depredadores se encuentran los búhos, gatos monteses, serpientes, halcones y zorros



Búho manchado del norte

- Anida en los agujeros de árboles muertos que aún están en pie y en nidos de ardillas abandonados
- Caza de noche lanzándose por el aire para atrapar a sus presas
- Se alimenta de pequeños roedores, especialmente ardillas voladoras, topos, y ratas monteras; tiene un pico fuerte para desgarrar carne y quebrar huesos



Pequeño murciélago marrón

- Hace nidos en árboles muertos, edificios viejos y cuevas donde la temperatura no cambia mucho
- Puede detectar objetos muy pequeños en plena oscuridad
- Puede atrapar y consumir más de 1,000 insectos en 1 hora
- Puede migrar largas distancias de los nidos de verano a los lugares de hibernación durante el invierno



Salamandra de Larch

- Se refugia en grietas profundas, debajo de las rocas y en madera podrida de los bosques
- Los depredadores incluyen las musarañas y las serpientes
- Es más activa en primavera y en otoño cuando el tiempo es fresco y húmedo



Antílope americano

- Se alimenta principalmente de plantas en flor, arbustos y maleza
- Puede alcanzar velocidades de hasta 60 millas (97 kilómetros) por hora
- Vive en grandes manadas de hasta 1,000 animales; durante el invierno muchos migran cientos de kilómetros en busca de comida
- Se refugia a lo largo de las márgenes de ríos escarpados y en barrancos



Pelícano marrón

- Usa sus alas largas y anchas para deslizarse sobre el mar en busca de presas
- Se alimenta echándose clavados, lo cual deja aturdidas a sus presas, normalmente peces; también se alimenta de varios anfibios y crustáceos
- Construye nidos grandes (de hasta 30 pulgadas - 76 centímetros - de diámetro) de palitos cubiertos con hierbas y hojas



Cueva, Malta, Montana

- La temperatura dentro de la cueva oscila entre los 45 y 47 grados Fahrenheit (7 y 8 grados Celsius) durante todo el año
- Hay agua en los alrededores
- Hay abundantes insectos en la zona con la excepción del invierno



Humedal de Jupiter Inlet Lighthouse Outstanding Natural Area, Florida

- Junto a una laguna, $\frac{1}{4}$ de milla (0.4 kilómetros) del océano atlántico
- Abundantes peces de muchos tamaños y variedades
- Áreas de densos matorrales, palmeras, manglares y bancos de arena
- Agua templada



Praderas de hierba, Upper Missouri River Breaks National Monument, Montana

- Plantas nativas como artemisas, ericameria y grama
- Grandes espacios abiertos
- Hábitat de depredadores veloces como las águilas doradas, lobos, coyotes y gatos monteses
- Abundante agua



Maleza en pleno desierto, el Desierto de Sonora National Monument, Arizona

- El desierto más caluroso de los Estados Unidos
- Generalmente seco, pero con dos estaciones lluviosas; la lluvia a menudo se evapora antes de llegar al suelo
- Más de 2,000 especies de plantas nativas, incluyendo el cactus y el mezquite
- Por lo menos 60 mamíferos, 20 anfibios, 100 reptiles y 350 especies de pájaros, la mayoría con características distintivas de adaptaciones para el desierto



Bosque de árboles maduros, Headwaters Forest Reserve, California

- Árboles secuoya de alturas superiores a 300 pies (90 metros)
- Árboles muertos en pie que proporcionan espacios para anidar y cobijarse a más de 40 especies de animales
- Árboles y ramas caídos que dan refugio a roedores y a otros animales pequeños
- El aire húmedo proveniente de la densa neblina de verano hace que a veces parezca que esté "lloviendo" agua de las hojas de las secuoyas



Laderas cubiertas de bosque, Columbia River Gorge, Oregon y Washington

- Hasta 4,000 pies (1,200 metros) de profundidad
- Laderas de roca suelta en ambos lados del cañón
- Pilas de madera descompuesta en el suelo
- Desechos volcánicos en las entradas de los tubos de lava

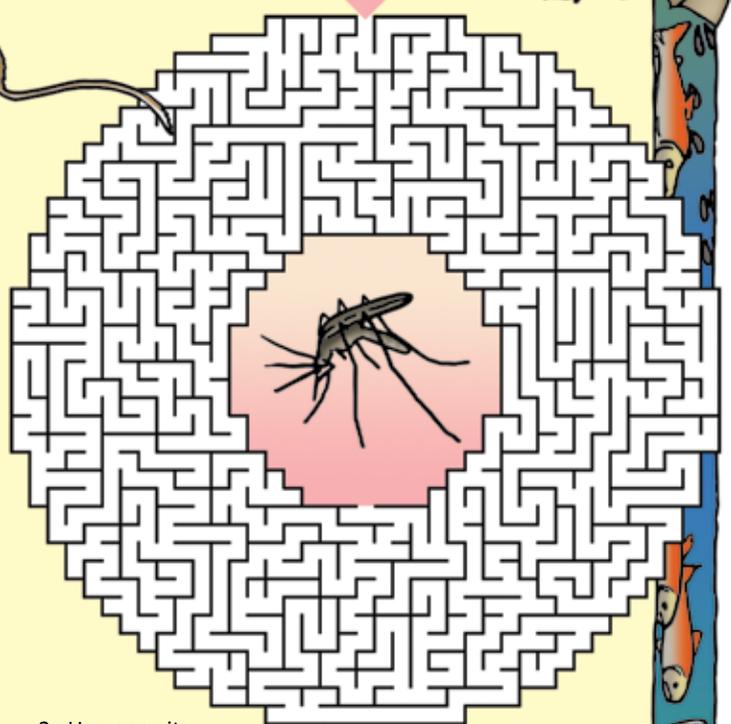


Actividad: un laberinto de hábitats

Resuelve el laberinto para ayudar a cada animal a encontrar un componente importante del hábitat. Luego, completa las frases usando las palabras del cuadro. Usa cada palabra solamente una vez.

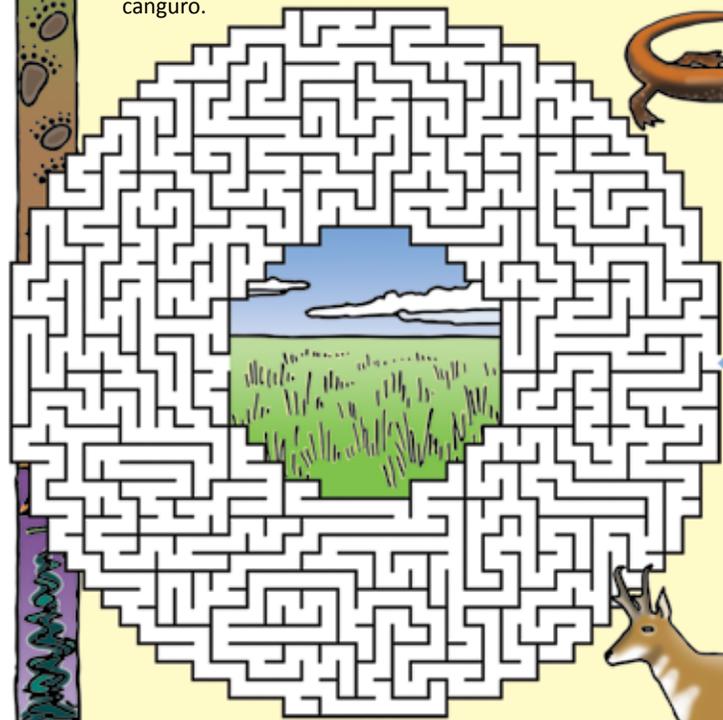
Componentes de un hábitat:

comida	refugio
agua	espacio



1. Las semillas contienen alimento y _____ para la rata canguro.

2. Un mosquito es _____ para el pequeño murciélago marrón.



3. Los pastizales proporcionan al antilope americano _____ para buscar comida y para huir de los depredadores

4. Para la salamandra, las rocas proporcionan _____ del sol y un lugar seguro contra los depredadores

Actividad: no todos somos iguales

Aunque las condiciones del desierto son duras para los humanos, los desiertos son donde viven muchos tipos de fauna salvaje. De todos los desiertos que se encuentran en Norteamérica, el Desierto de Sonora tiene la mayor variedad de hábitats. Este desierto tiene una extensión de más de 100,000 millas cuadradas (260,000 kilómetros cuadrados) y está ubicado en su mayor parte en Arizona. Sus amplias llanuras, cordilleras y bosques de cactus saguaro constituyen el hábitat para numerosas especies de fauna salvaje. Los tamaños de los hábitats varían tanto como los animales mismos que habitan en ese lugar.

El Desierto de Sonora es el hábitat de la tortuga del desierto, del borrego cimarrón del desierto, y de las águilas doradas. Lee sobre cada uno de estos residentes del desierto. Usa los cuadros para anotar lo que cada uno necesita en cuestión de comida, agua, refugio y espacio (parte de la información está ya escrita). Luego, busca cada componente del hábitat en el mapa de la página 9. Identifica cada unidad del mapa (usando A, B, C, D, etc.) donde encuentres ese componente.

Tortuga del desierto

Las tortugas del Desierto de Sonora viven en las laderas más bajas de las montañas, donde comen flores silvestres, hierbas, arbustos y plantas jóvenes de cactus. Estas plantas proporcionan la mayor parte del agua que necesitan. Los adultos pueden vivir todo un año sin beber agua. Las tortugas excavan madrigueras debajo de las rocas y arbustos para tener sombra y protección contra los cuervos, zorros, coyotes y otros depredadores. Una tortuga de desierto macho adulto puede encontrar todo lo que necesita para sobrevivir en un área de aproximadamente 1/10 de milla cuadrada (0.26 kilómetros cuadrados).



Tortuga del Desierto de Sonora*	Descripción o ejemplos	Ubicación(es) en el mapa del componente del hábitat
Comida		
Agua	Humedad de las plantas que come	D, E y F
Refugio		
Espacio	Cerca de 1/10 de milla cuadrada (0.26 kilómetros cuadrados)	



* **Nota:** Las ubicaciones de la comida, agua y refugio de la tortuga del desierto se encontrarán en el mapa en la base de la ladera rocosa puesto que la tortuga del desierto no puede trepar por la ladera rocosa.



Borrego cimarrón del desierto

Los borregos cimarrones del desierto se desplazan muy lejos en el Desierto de Sonora en busca de comida –hierbas, flores silvestres, arbustos y cactus. El agua que hay en las plantas les permite pasar días sin beber. Los borregos cimarrones tienen una visión excelente y pueden ver a los depredadores desde lejos. No pueden correr más rápido que los pumas, pero sí pueden escalar más alto que ellos. Por lo tanto se mantienen cerca de las montañas, precipicios y laderas rocosas. Estas zonas escabrosas también les proporcionan refugio debajo de las cornisas y en las cuevas.

Borrego cimarrón del desierto	Descripción o ejemplos	Ubicación(es) en el mapa del componente del hábitat
Comida		
Agua		
Refugio	Cuevas, rocas salientes, precipicios y montañas	A, B y C
Espacio		

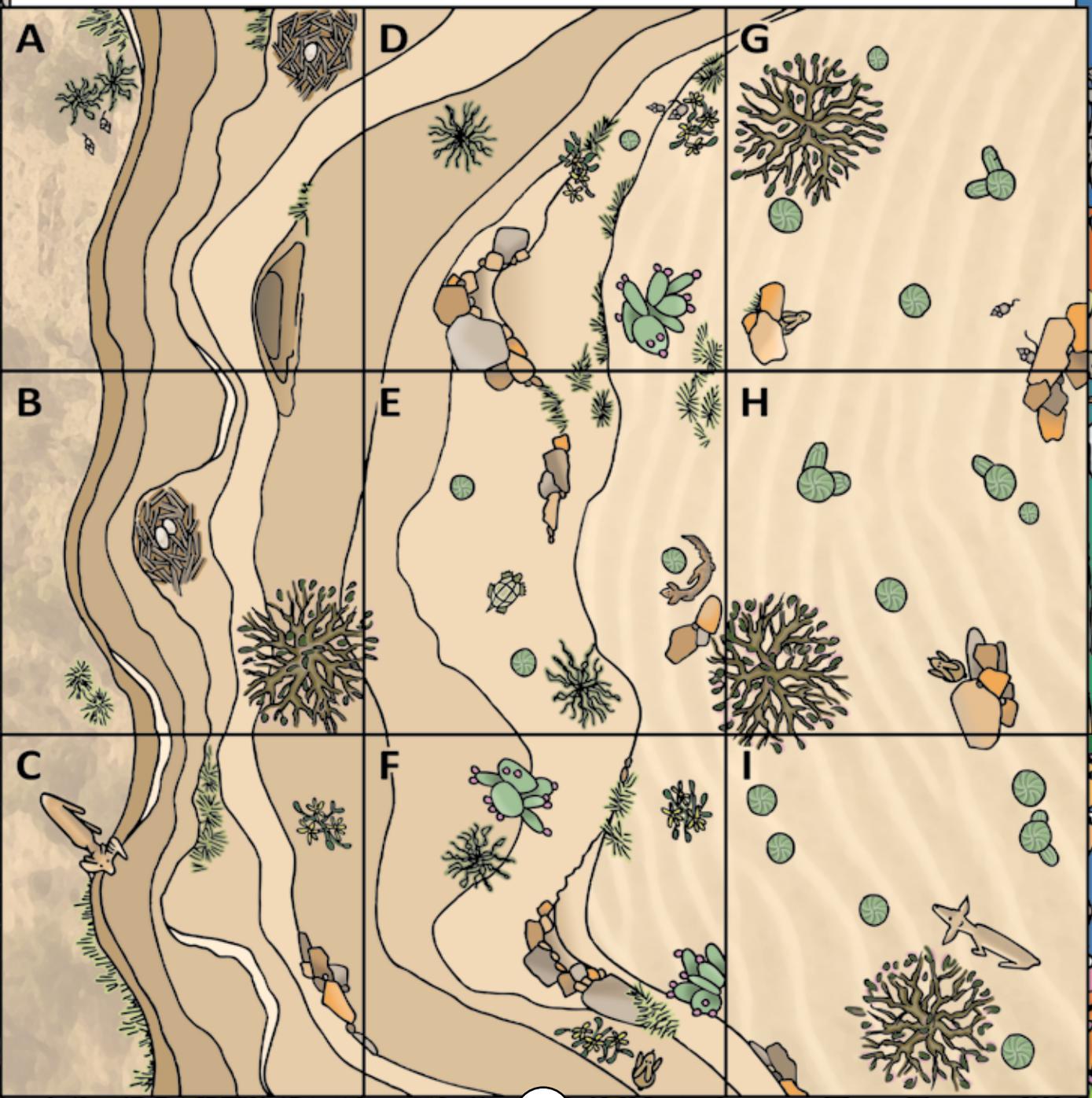
Águila dorada



Las águilas doradas son una de las aves de rapiña más grandes de Norteamérica. Las alas de los adultos alcanzan una envergadura de 6 a 7 ½ pies (1.8 a 2.3 metros). Estos extraordinarios cazadores se desplazan cientos de kilómetros en busca de comida. Con su visión de águila, pueden ver a más de una milla (1.6 kilómetros) de distancia. Lanzándose en picado sobre la presa, sus velocidades superan las 150 millas (240 kilómetros) por hora. En espacios abiertos, los animales más pequeños, como los ratones, las tortugas del desierto, las liebres norteamericanas y los zorros no pueden hacer nada para huir de las garras del águila. Las águilas doradas pueden atrapar hasta ciervos y borregos cimarrones. El agua que contienen las presas satisface la mayor parte del agua que necesitan. Las parejas adultas construyen sus nidos en lo alto de las montañas, fuera del alcance de la mayoría de los depredadores. Las cuevas y las cornisas proporcionan refugio del sol del desierto.

Águila dorada	Descripción o ejemplos	Ubicación(es) en el mapa del componente del hábitat
Comida	Liebres norteamericanas, ratones, zorros, ciervos jóvenes, tortugas, borregos cimarrones jóvenes	A, D, E, F, G, H e I
Agua		
Refugio		
Espacio		

CLAVE



Actividad: busca la fauna salvaje del Desierto de Sonora

En el Desierto de Sonora hay una gran variedad de fauna salvaje. Parte de esa fauna aparece en las fotografías mostradas abajo. ¿Puedes encontrar sus nombres en el crucigrama de palabras? Pista: los nombres pueden estar escritos hacia delante, hacia atrás, verticalmente, horizontalmente y en diagonal.

ciempiés
colibrí
murciélago pigmeo
araña avispa
tarántula
borrego cimarrón

liebre norteamericana
perdiz
buitre cabecirrojo americano
tortuga del desierto

jabalí
serpiente cascabel
zorro
rata canguro
correcaminos
águila dorada
lagarto
escorpión
búho cornudo
ciervo mulo



O	A	M	M	E	E	N	H	W	E	V	Z	F	U	B	Á	K	A	Q	X	O	A	U	Í	K	C	Z	P	C
W	N	N	U	K	O	G	L	W	T	D	K	G	X	G	U	I	D	O	K	R	N	D	L	B	W	F	Q	Z
H	U	A	S	R	K	G	N	Y	C	L	G	A	U	C	Y	O	Z	S	W	U	A	V	A	G	X	H	U	E
C	D	H	C	R	C	V	R	L	C	E	B	I	Q	S	U	B	I	W	E	G	C	W	B	G	P	W	X	H
F	W	T	O	I	Z	I	Z	F	X	F	L	Z	M	R	L	T	C	H	S	N	I	M	A	J	E	M	T	H
S	K	Q	T	E	R	Q	É	K	O	A	O	I	E	Z	I	A	D	Z	C	A	R	Z	J	L	C	Q	O	L
I	V	Q	J	J	I	E	J	L	T	Z	O	U	Z	B	K	K	I	O	C	E	T	F	K	W	Q	M	G	
R	K	U	Q	Y	P	M	M	D	A	I	A	P	M	M	I	E	O	T	R	M	D	X	Y	A	S	J	P	
R	B	T	Q	U	P	X	O	A	D	G	Q	W	F	P	C	V	R	N	P	A	A	K	Y	Z	K	C	X	A
L	O	Q	O	N	V	R	Z	R	G	O	K	R	K	Q	E	T	M	I	T	E	T	H	W	B	J	P	T	
J	R	Y	V	M	A	V	E	Q	R	O	G	X	T	I	E	U	E	Ó	A	T	O	Y	L	N	N	C	Y	
H	R	P	B	D	W	P	G	Q	E	D	J	H	P	S	O	W	Z	D	N	R	R	F	N	G	U	A	B	S
Z	E	V	A	L	D	Z	H	X	L	B	J	O	E	I	B	C	I	E	R	V	O	M	U	L	O	O	G	
D	G	T	Z	H	X	F	Y	V	T	J	A	D	R	H	G	X	B	C	M	C	N	I	F	S	C	N	R	I
F	O	B	P	L	M	S	R	L	E	A	A	T	R	G	M	Q	B	N	M	M	A	G	I	Z	O	O	O	
R	T	Z	I	P	J	N	A	O	L	R	A	D	J	I	C	E	D	B	Y	E	J	H	M	Q	B	O	H	
D	C	H	A	V	A	O	X	I	E	D	O	Á	F	K	W	C	A	O	X	L	R	O	A	P	F	L	B	C
E	I	J	D	N	E	C	A	D	X	C	U	A	N	I	W	T	E	V	W	R	B	C	L	P	D	F	Y	D
Q	M	T	P	O	U	J	Q	A	U	F	N	Y	T	B	E	E	B	X	N	E	Í	R	B	I	L	O	C	
V	A	P	S	I	V	A	A	Ñ	A	R	A	R	D	U	N	O	J	A	R	I	U	U	D	P	K	K	I	
G	R	H	P	L	G	Z	X	H	V	U	C	M	M	O	H	L	H	X	R	C	L	H	S	N	X	I	T	F
P	R	I	Y	U	J	F	Q	C	C	C	T	E	D	F	C	Y	A	O	Y	A	K	I	J	B	C	Q	K	
O	Ó	H	T	K	H	I	I	Y	A	E	W	B	Q	M	P	C	Z	T	T	X	E	K	Q	S	I	I	L	
T	N	R	H	S	C	E	Y	L	F	W	U	M	Q	D	S	E	O	N	U	R	Z	S	R	D	P	X	F	W
A	O	F	R	N	M	Z	Q	Y	L	H	U	D	C	X	L	C	S	H	U	T	A	J	O	T	R	B	C	W
T	S	E	R	P	I	E	N	T	E	C	A	S	C	A	B	E	L	Ú	N	O	G	O	R	I	R	S	Q	
G	X	K	I	Z	O	R	R	O	P	N	Z	T	F	X	G	W	E	G	T	B	C	O	A	C	G	U	I	R
J	W	É	T	F	W	N	O	L	L	G	H	X	H	B	B	G	K	O	J	G	H	R	T	L	B	D	B	O
E	S	Y	Y	R	H	D	B	P	C	R	A	G	T	Y	M	F	Y	F	N	W	A	K	E	Q	S	E	D	Z



Actividad: ¡Dale vida al Desierto de Sonora!

Colorea los animales y el hábitat del desierto. ¿Cuántos animales diferentes has podido encontrar?



Los cambios en el entorno causan pérdidas de hábitat

Los elementos naturales, como terremotos, incendios forestales, inundaciones, huracanos, volcanes y tornados pueden causar cambios dramáticos en el hábitat en un plazo de tiempo muy corto. Otros cambios –como por ejemplo los cambios en las zonas costeras azotadas constantemente por las olas– son más graduales.

Las actividades de los humanos también pueden producir pérdidas de hábitat. Las zonas silvestres desaparecen para dejar paso a granjas y pueblos. La tala de árboles o eliminación de bosques, o **deforestación** significa menos hábitats para los animales que viven en los bosques. Mientras que nuestra población va creciendo, se van eliminando áreas naturales para la construcción de nuevas urbanizaciones. Las nuevas carreteras que permiten a la gente desplazarse de un lugar a otro dividen, o **fragmentan**, el hábitat de la fauna salvaje.

PALABRAS A SABER

- **deforestación:** la eliminación de árboles o bosques de una zona
- **fragmentar:** dividir una zona en áreas más pequeñas que no están conectadas



Actividad: amenazas al hábitat de la fauna y flora silvestres

Las pistas debajo describen cosas que pueden causar la destrucción de hábitat de la fauna y flora silvestres. Escribe las palabras que faltan en los espacios en blanco para completar el crucigrama de la derecha.

Horizontales

1. Cuando un _____ entra en erupción, la lava y las cenizas candentes pueden enterrar tanto plantas como animales.
2. Las _____ ocurren cuando un río, arroyo o cualquier otra masa de agua se desborda sobre la tierra.
3. Los _____ son vientos extremos y giratorios que pueden acompañar a las tormentas y pueden derribar árboles y cambiar el hábitat de la vida silvestre en cuestión de minutos.
4. A medida que aumenta la necesidad de casas para los humanos, las _____ reemplazan las zonas naturales.
5. La repentina y violenta sacudida de la tierra llamada _____ – puede causar cambios tanto pequeños como dramáticos en el entorno.
6. Un rayo o las acciones negligentes de tan solo una persona, puede provocar un _____ destructor.
7. Una de las causas principales de la pérdida de hábitat es el despeje de tierras para la agricultura o para _____.
8. Los cambios en las _____ producen cambios en los hábitats en ciclos que se repiten cada año.

Verticales

1. Los hábitats se fragmentan cuando se construyen nuevas _____ para conectar a la gente.
2. Un _____ de castor puede transformar el área que está alrededor de un arroyo en un estanque o en un humedal.
3. La contaminación del aire, del agua y de la tierra se llama _____.
4. La tala de árboles en los bosques se llama _____.



A crossword puzzle grid is overlaid on a background image of a dry, grassy field with several deer. The grid consists of white squares for letters and green circles for empty spaces. The puzzle is numbered as follows:

- 1: 10-letter horizontal word starting at row 1, column 4.
- 2: 10-letter horizontal word starting at row 2, column 4.
- 3: 1-letter vertical word starting at row 1, column 5.
- 4: 1-letter vertical word starting at row 2, column 10.
- 5: 7-letter horizontal word starting at row 3, column 4.
- 6: 7-letter horizontal word starting at row 4, column 6.
- 7: 8-letter horizontal word starting at row 4, column 1.
- 8: 10-letter horizontal word starting at row 5, column 6.

Escribe las letras de los círculos aquí:

Organiza las letras para completar lo siguiente: _____

Quando hay amenazas contra los hábitats o destrucción de los mismos, los animales deben _____ para poder sobrevivir.



Maravillosa fauna salvaje: datos curiosos

Descubre algunos de los extraordinarios animales que viven en nuestras tierras públicas. A continuación, pon las letras en orden para averiguar el estado donde se encuentra el lugar de BLM. Apunta el nombre del estado en el mapa.

1. Los bueyes almizcleros estaban casi en vías de extinción. Hoy en día, miles de estos animales bovinos de espeso pelaje viven en la tundra Ártica. Estos masivos mamíferos comen pasto y pequeños sauces árticos en tierras cuidadas por BLM a lo largo del Dalton Highway.

KLAAAS _____



2. El carnero de las Montañas Rocosas se encuentra entre las cabras monteses salvajes más grandes de Norteamérica. Este carnero tiene pezuñas bifurcadas con plantas acolchadas. Este tipo de adaptación les ayuda a brincar de cornisa en cornisa a lo largo de los profundos barrancos.

El **Área de Whiskey Mountain Bighorn Sheep** es el lugar más concurrido de manadas durante el invierno. **OMGYWIN**



3. Los visitantes al área recreativa de **Wildwood Recreation Site** pueden disfrutar una vista bajo el agua de salmones en su hábitat natural de agua dulce. Cascade Streamwatch tiene una ventana de observación que está construida directamente en las orillas del río Salmon River.

ONGOER _____



4. Los elefantes marinos del norte emigran cientos de millas para congregarse en las playas de **Piedras Blancas Light Station Outstanding Natural Area**. Esta zona es un área importante de apareamiento para estos mamíferos marinos que en un tiempo se encontraban en vías de extinción.

ICONAFLAIR _____



5. La fauna salvaje del cañón de **Cottonwood Canyon Wilderness Area** está bien adaptada a su hábitat del desierto.

Las lagartijas Chuckwalla se mantienen hidratados comiendo muchas frutas, flores y hojas cerasas. Los monstruos de Gila por otra

parte, son comilones. Debido a que pueden retener agua en sus vejigas, pueden pasar semanas sin beber agua. **HAUT** _____



6. **Cueva de Fort Stanton**

Es la cueva más grande al cuidado de BLM y una de las cuevas más largas del país. Es el lugar donde pasan el invierno (o invernáculo) miles de murciélagos orejones de Townsend.

ICONEXMEN _____

7. Desde el hocico hasta la cola el pez espátula puede medir hasta más de 5 pies (1.5 metros) de largo. Esta especie ha existido desde hace millones de años (desde el período Cretáceo Tardío). Se pueden ver peces



espátula en las aguas del río **Upper Missouri Wild and Scenic River**. **ANNATOM** _____



8. Todas las primaveras cerca de 800 parejas de raptores –falcons, águilas, halcones y búhos– se congregan en el área de conservación natural de **Morley Nelson Snake River Birds of Prey National Conservation Area**. Vienen a anidar y a mantener sus crías. Este paraje único tiene una de las concentraciones más densas del mundo de nidos de raptores.



OHIDA _____

9. Al amanecer y al anoecer, los ciervos canadienses de las Montañas Rocosas pastan en las praderas de hierbas nativas cerca del área de observación **Ely Elk Viewing Area**. Durante el día tienden a ocultarse tras los arbustos de artemisas. Los cuernos de los majestuosos machos pueden rebasar los 4 pies (1.2 metros) de altura por encima de sus cabezas.



ANDEVA _____

10. Los cóndores de California que han sido criados en cautividad son soltados en el monumento nacional de **Vermillion Cliffs National Monument**. De punta a punta sus alas pueden alcanzar más de 9 pies (2.7 metros) de longitud. En relación a la envergadura de sus alas estos raptores son considerados como una de las aves más grandes del mundo.



NOIZARA _____

11. En el área de **Meadowood Special Recreation Management Area** donde se registran temperaturas por debajo de los 32 grados Fahrenheit (0 grados centígrados), las ranas de la madera se congelan – literalmente quedan como petrificadas, sus corazones dejan de latir. Pero estos fuertes anfibios no mueren. Cuando vuelve el calor las temperaturas calientes las reavivan y las sacan de su estado letárgico.



IVAIRING _____

12. Los manatíes caribeños pasan por las aguas que rodean el área de **Jupiter Inlet Lighthouse Outstanding Natural Area**. Los manatíes se alimentan de hierbas marinas que crecen a lo largo de la costa. Para ayudar a estos mamíferos marinos en vías de extinción, BLM está colaborando con otras agencias y gobiernos locales para restaurar las hierbas marinas que consumen los manatíes.



IDOLFAR _____

13. A una altura de 13,185 pies (4,019 metros) **Mosquito Pass** es una de las carreteras más altas de los EE.UU. Ahí las diminutas ochotonas construyen “almiares” de hierbas y flores para secarse al sol. Para sobrevivir el invierno, una ochotona debe recopilar suficiente “paja” como para llenar una bañera.



COOLROAD _____

Hábitat para los urogallos: no hay mejor lugar que una estepa de artemisas

El gran urogallo de artemisa es un tipo de ave que se encuentra en los **matorrales** donde la artemisa es la planta principal, o **dominante**. Estas aves que habitan cerca del suelo dependen de las artemisas para alimentarse y cobijarse. Durante el invierno las hojas de artemisa son lo único que los urogallos tienen para alimentarse. En la primavera, las hembras construyen nidos, ponen huevos, y crían a sus crías al refugio de las artemisas. Sin artemisas, el urogallo no podría sobrevivir.

Los científicos han podido averiguar que los urogallos necesitan una cierta cantidad de hojarasca como **cobertura**, o **dosel** para anidar. Las hembras de urogallo generalmente no construyen nidos si hay demasiada cobertura o demasiada poca. Necesitan ocultar sus nidos de los predadores. Pero también necesitan espacio abierto en el entorno. Necesitan espacio para moverse en busca de alimento. También necesitan espacio para criar a sus polluelos.

PALABRAS A SABER

- **matorrales:** una zona donde los arbustos son la vegetación principal
- **dominante:** lo más común, principal
- **cobertura:** algo que protege, o oculta a un animal
- **dosel:** la capa formada por hojas y ramas superpuestas de la vegetación

Para ayudar a los urogallos, los científicos de BLM necesitan saber si una zona tiene la cantidad adecuada de cobertura para anidar. Gracias a sus investigaciones los científicos han sabido que los urogallos se desenvuelven mejor en lugares donde las artemisas cubren cerca del 15 al 25% de un área. Estimando la cobertura de artemisas de un área en particular, los científicos pueden calcular si se necesitan más o menos plantas para que sea apropiada para que aniden los urogallos.

Actividad: calcula el dosel o cobertura

Método 1: Una forma en la que los científicos hacen sus estimaciones sobre el dosel o cobertura es usando el **método del punto**

transversal. Consiste simplemente en dibujar una línea recta, por ejemplo con una cuerda, y en anotar lo que encuentran en el suelo en ciertos puntos de la línea.

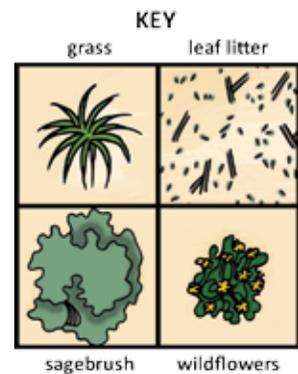
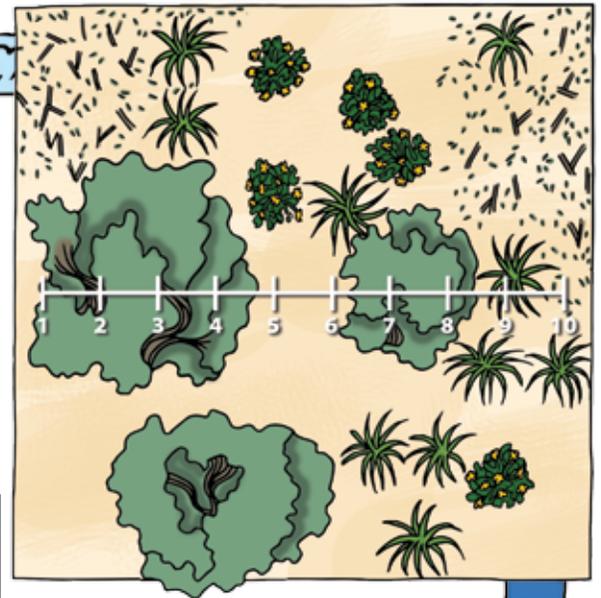
Usan esta información para hacer una aproximación de la cantidad de cobertura de una zona más extensa.

Esta técnica es especialmente apropiada para hacer una estimación de la cobertura de artemisas en áreas donde habitan los urogallos de artemisa.



Usa el diagrama del punto transversal para hacer una estimación de la cobertura de artemisas. Usa la tabla para identificar lo que se encuentra en cada número –suelo pelado, artemisas, flores silvestres, hierba, o hojarasca. Si no hay plantas o hojarasca en uno de los números, marca “suelo pelado”. Usa los resultados para determinar si este hábitat tiene la cantidad adecuada de dosel de artemisas para que aniden los urogallos. Recuerda que la cantidad más idónea de cobertura de artemisas para anidar es aproximadamente de 15 a 25% en una zona.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Suelo pelado											
Hojarasca											
Hierbas											
Flores silvestres											
Dosel de artemisas											



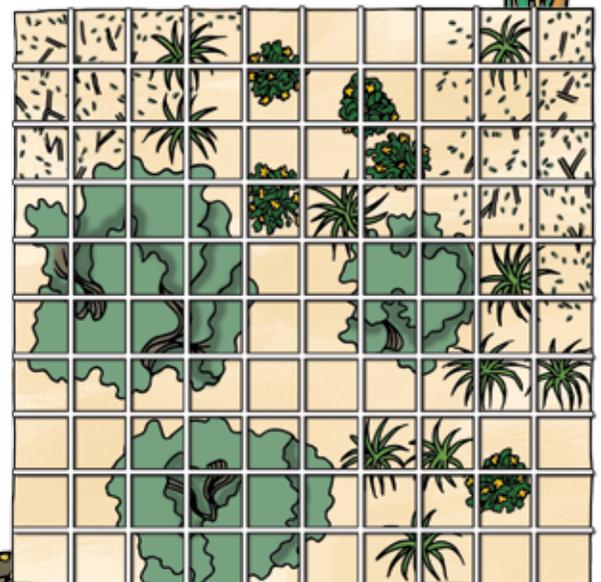
1. ¿Cuántos puntos de la línea transversal tienen dosel o cobertura de artemisas? _____
2. Coloca el número de puntos con dosel de artemisas sobre 10 para formar una fracción. ____/10
3. Escribe la fracción en forma de porcentaje (multiplica el número de puntos con dosel de artemisa por 10). ¿Qué porcentaje de dosel de artemisas encontraste en la muestra transversal? _____ x 10 = _____%
4. ¿Es ésta la cantidad ideal de dosel de artemisas para que aniden los urogallos? Explica.

Método 2: Otro método usado por los científicos para calcular el dosel es con un cuadrante. Un cuadrante es un cuadrado que ha sido dividido en unidades más pequeñas. Usa el diagrama del cuadrante para medir el porcentaje de dosel o cobertura de artemisas. Cuenta el número de cuadraditos en cada cuadrante cubierto por cada tipo de vegetación que cubre el suelo –artemisas, flores silvestres, hierbas o hojarasca. Si solamente está cubierta una parte del cuadradito, cuéntalo como entero. El cuadrante está dividido en 100 cuadraditos (1 cuadradito = 1%).

	Porcentaje del área cubierta
Artemisas	%
Flores silvestres	%
Hierbas	%
Hojarasca	%

1. ¿Qué parte o porcentaje del área estaba cubierta por un dosel de artemisas? _____%
2. ¿Es ésta la cantidad apropiada para que aniden los urogallos? Explica.
3. ¿Conseguiste los mismos resultados o diferentes resultados con los dos métodos?

4. ¿Cuál de los métodos crees que es el más exacto?



Cómo ser buen protector de las tierras públicas

Como Jóvenes Guardaparques, desempeñas un papel importante en la protección de la fauna y flora silvestres y de sus hábitats. Al igual que la gente que trabaja para BLM, tú puedes ser protector de las tierras públicas.

El ser **guarda** implica ser cuidadoso y responsable en el trato de algo valioso. Cada uno de nosotros tiene una misión en el cuidado de las tierras públicas y de sus recursos. Por el hecho de ser buenos guardas, la gente limita el efecto que sus actividades puedan tener en el medio ambiente. Esto puede ayudarnos a asegurar que las futuras generaciones puedan tener la oportunidad de usar las tierras públicas y de disfrutarlas y de que se conserven los hábitats importantes.

A continuación se indican algunos consejos que puedes seguir para proteger la fauna y flora silvestres y sus hábitats cuando te dispongas a explorar los espacios al aire libre:

- **Observa y saca fotografías de la vida silvestre desde lejos.** Limita el ruido y mantente en dirección del viento siempre que sea posible.
- **Nunca des de comer a los animales.** El dar de comer a los animales salvajes puede causar daños a su salud y cambiar su comportamiento natural.
- **Echa los desechos.** Tráete una bolsa o cualquier otro contenedor para llevarte los desperdicios.
- **Mantén las mascotas bajo control en todo momento.** Mejor aún, déjalas en casa.
- **Evita los animales salvajes en épocas críticas.** Estas épocas incluyen los inviernos fríos (cuando escasea la comida), las temporadas de apareamiento y de anidar y cuando los animales están criando a sus crías.

Planea antes de ir...

La clave para una salida segura es lo que hagas antes de salir de casa. Entérate de todo lo que puedas sobre tu destino. La información te ayudará a que el viaje sea más placentero y te sentirás preparado para minimizar tu impacto en el medio ambiente.

Para más información, visita el sitio web
Leave No Trace (Sin dejar rastro): www.LNT.org

PALABRAS A SABER

- **protector:** alguien que protege o es responsable de un terreno o de una propiedad
- **ser buen protector:** proteger algo de valor, como un terreno o una propiedad

Los jóvenes de Florida ayudan a sus queridas aves

En el área natural Jupiter Inlet Lighthouse Outstanding Natural Area al sur de Florida, los jóvenes del lugar –incluidos los Scouts y los estudiantes de ciencias del medio ambiente de “high school” – hacen voluntariado de forma habitual para ayudar a mejorar el hábitat para la fauna y flora silvestres.

En esa zona viven más de 25 especies de animales que necesitan atención especial. Entre ellos se encuentra la chara californiana de Florida. Este pájaro depende del roble achaparrado, un árbol que crece en terrenos arenosos, como parte importante de su alimentación y también para anidar. Las bellotas son con creces el alimento más importante de la chara californiana de Florida. De agosto a noviembre, cada chara puede recoger y ocultar de 6,000 a 8,000 bellotas de roble achaparrado por todo su territorio. Luego los pájaros recuperan estas reservas y las comen durante los meses de invierno.

Desafortunadamente, la población de charas de Florida ha disminuido, principalmente debido a los daños causados a su hábitat. En Jupiter Inlet, la mayor amenaza del hábitat del roble achaparrado es la parras, comúnmente conocida como “cabello de ángel”. Pero no hay nada angelical en este **parásito**. A medida que crece se enrosca en los troncos y ramas de los robles. A través de diminutas pequeñas, absorbe agua y nutrientes de la planta **huésped**. La invasión por plantas de cabello de ángel causa daños a la salud y al índice de reproducción de los robles, a veces incluso los mata. Y sin robles achaparrados, la chara californiana de Florida no puede sobrevivir.

El departamento de Fish and Wildlife Service de los EE.UU. ha dicho que la supervivencia de la chara californiana de Florida depende en gran manera del mantenimiento y mejoría del hábitat de matorrales de robles achaparrados en las tierras públicas del sur de Florida. Esto incluye Jupiter Inlet Lighthouse Outstanding Natural Area. Afortunadamente, BLM puede contar con la ayuda de voluntarios para la

eliminación de esta resistente **planta invasora**. Los esfuerzos de muchos jóvenes y dedicados voluntarios han ayudado a hacer de esta área especial un lugar seguro para la chara californiana de Florida.



PALABRAS A SABER

- **parásito:** un ser vivo que habita sobre otro ser viviente o dentro del mismo, causándole daños
- **huésped:** la planta o animal que sustenta un a parásito en particular
- **planta invasora:** una planta no nativa que puede arrasar una comunidad de plantas nativas

Protagonista:

Brad Tribby, biólogo de ciencias pesqueras de BLM Rawlings, Wyoming

Desde joven en tierras públicas...

Al haberse criado en Miles City, Montana, Brad Tribby casi siempre tenía los zapatos polvorientos de estar fuera tanto tiempo. Cuando Brad no estaba en la escuela o ayudando con quehaceres, estaba fuera al aire libre jugando al béisbol, fútbol y fútbol americano cuando hacía calor y a hockey en el invierno. Las vacaciones de verano las pasaba montando en bicicleta y haciendo senderismo con los amigos, nadando, pescando, o simplemente explorando. Como a la mayoría de los chicos, a él también le gustaban la televisión y los videojuegos, pero las aventuras virtuales no tenían comparación con la exploración del mundo al aire libre.

De tal palo tal astilla...

Durante el colegio y la escuela secundaria, Brad hacía senderismo y camping con su padre, biólogo de fauna y flora silvestres de BLM. Esto quiere decir que pasaba mucho tiempo en tierras de BLM. En un viaje en particular, Brad recuerda que pescó un pez que llevaba una etiqueta de identificación, lo cual quería decir que alguien estaba haciendo un estudio de ese pez. Brad sabía que él podía ayudar compartiendo la información sobre el pez. Después de llamar a la agencia piscícola y de fauna y flora silvestres, Brad recibió una carta con toda la información sobre el pez —dónde y cuándo le habían colocado la identificación, así como lo que medía y pesaba en su día. Brad tenía mucha curiosidad por saber por qué esa información era importante. La experiencia resultó ser un momento decisivo en la vida de Brad, y decidió que tal vez un día se haría biólogo de ciencias pesqueras.

Enganchado en las ciencias pesqueras...

Después de graduarse de “high school”, Brad ingresó en la universidad donde estudió una gran variedad de materias, incluyendo biología. También hizo prácticas con biólogos de ciencias pesqueras como voluntario, observando y estudiando el día a día de los mismos. La biología de ciencias pesqueras era lo que le gustaba —Brad estaba enganchado.



Protagonista, continuación

Brad empieza a trabajar en BLM...

La administración de los recursos de ciencias pesqueras en el cuidado de más de 3 millones de acres (1,214,000 hectáreas) de tierras públicas le mantienen a Brad muy ocupado. “Una semana puedo pasarla calculando las poblaciones de peces. La próxima semana la paso plantando sauces en las orillas de un arroyo. Gran parte de mi trabajo consiste en asegurar que los hábitats de los peces se mantengan en buen estado de salud. Los ríos y los arroyos necesitan tener cierta cantidad de gravilla, de piedras, y de material leñoso para que los peces prosperen. También deben tener el tipo apropiado de plantas a lo largo de las orillas. Otra parte importante de mi trabajo es lo que hago con la gente a la que le gusta pescar y la cual utiliza los recursos de las tierras públicas. No se puede llegar a todo, por eso es importante enterarse de sus observaciones y de sus experiencias. También quiero informarme a través de estos contactos sobre lo que podemos hacer para mejorar las experiencias recreativas”.



Preparando a la siguiente generación...

Cuando Brad no está trabajando al aire libre o en su oficina, es muy probable que lo encontremos visitando una escuela. Él sabe que en el futuro la salud de nuestros ríos y arroyos dependerá de los estudiantes del presente. Brad quiere que sepan que las materias que están estudiando —a leer, a escribir y matemáticas— son esenciales en su trabajo como científico. “Yo leo publicaciones científicas para informarme de las investigaciones más recientes sobre peces y para aprender a cómo mejorar su hábitat. Escribo para persuadir a organizaciones a que donen dinero para proyectos, y escribo informes para dar cuenta del progreso de esos proyectos. Necesito saber un promedio de las medidas y pesos de los peces, el tamaño de las poblaciones y si esas poblaciones están creciendo o en declive. Creo cuadros, gráficas y mapas para compartir esta información con otros científicos y con los encargados de los recursos”.

Lo mejor de mi trabajo...

“No hay mejor cosa para mí que ver a la gente pescando en un arroyo en el que he trabajado incesantemente”, explica Brad. También le gusta dar consejos a otras personas que pescan así como recibirlos. “Me encanta estar a cargo del mundo de los peces para que las futuras generaciones tengan las mismas experiencias recreativas que tanto valoro”.

Actividad: descifra el código

Brad tiene un mensaje para los Jóvenes Guardaparques. ¿Puedes descifrarlo?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

“Deja tus aparatos 5 12 5 3 20 18 15 14 9 3 15 19 a un lado. Sal 6 21 5 18 1.
 Ve a 4 1 18 20 5 21 14 16 1 19 5 15. A 16 5 19 3 1 18. ¡O tan solo a
10 21 7 1 18! Puedes encontrar tanto que hacer al 1 9 18 5 12 9 2 18 5 y es
 verdaderamente 7 18 1 20 9 6 9 3 1 14 20 5”

BLM Perfiles Profesionales

Se necesitan muchas personas calificadas y dedicadas para preservar y restaurar hábitats saludables para la fauna y flora silvestres que habitan en nuestras tierras públicas. Si estás interesado o interesada en la fauna y flora y en los hábitats, tal vez podrías tomar en consideración una futura carrera en BLM. A continuación hay descripciones de algunas de las fascinantes carreras que están disponibles para la gente que quiera ponerse al servicio de nuestras tierras públicas.

Biólogo/a de Fauna y Flora Silvestres

Los biólogos de fauna y flora silvestres estudian y vigilan la fauna y flora silvestres y sus hábitats de un área específica. Observan e investigan el impacto que las actividades humanas tienen en las áreas naturales. Algunos biólogos de fauna y flora pasan la mayor parte de su tiempo fuera en las tierras públicas recopilando información sobre los animales y sus hábitats naturales. Trabajan con otros especialistas para mejorar los hábitats construyendo vallas y estructuras para anidar, restaurando la vegetación y protegiendo los recursos de agua. Muchos biólogos de fauna y flora silvestres se especializan en áreas de mastozoología, herpetología y ornitología. Para convertirte en biólogo de fauna y flora silvestres, es conveniente estudiar biología, zoología, ciencias de las plantas y ecología en la universidad.

Biólogo/a de Ciencias Pesqueras

Los biólogos de ciencias pesqueras estudian y vigilan los peces en sus hábitats naturales –arroyos, ríos, estanques y lagos. Su trabajo incluye la investigación de las poblaciones de peces, la vigilancia y control de las migraciones y la observación de la puesta de huevos. Vigilan de cerca los eventos naturales y las actividades humanas que podrían amenazar los hábitats de los peces. Los biólogos de ciencias pesqueras pasan gran parte de su tiempo sobre el terreno. Su trabajo puede incluir actividades como la recogida de muestras de tierra, agua, plantas e incluso especímenes de peces. Esto les ayuda a determinar si las poblaciones de peces son saludables o no, si están seguras o amenazadas. Ellos ayudan a proteger y mejorar los hábitats de los peces. Para trabajar como biólogo de ciencias pesqueras para BLM, es necesario tener un título universitario en zootecnia, oceanografía, biología acuática, o en un campo relacionado.

Científico Conservacionista

Los científicos conservacionistas se ocupan de la calidad general de las tierras de BLM, incluyendo los desiertos, matorrales, bosques, humedales y zonas litorales. Estos científicos se aseguran de que las comunidades de plantas nativas y la fauna y flora silvestres que las usan como hábitat estén protegidas y bien conservadas. Los conservacionistas de BLM tienen títulos universitarios en silvicultura, biología, ecología, botánica o en ciencias relacionadas.



Técnico/a en Incendios

Los técnicos en incendios de BLM trabajan en la prevención, control y extinción de incendios. Hacen esto en una variedad de formas, por ejemplo reduciendo la maleza, los arbustos secos, la ramas o otros “materiales combustibles” que se queman fácilmente. Recopilan información sobre el tiempo climático para predecir la forma en la que podría propagarse un incendio. Usando esta información, crean planes para controlar los incendios forestales para prevenir o reducir los daños que podrían ocasionar al hábitat de la fauna y flora silvestres. Los requisitos mínimos para trabajar en el control de incendios son un diploma de “high school” y experiencia combatiendo incendios forestales. Los cursos universitarios de ecología de incendios, silvicultura, matemáticas, ingeniería y biología son también muy valiosos para carreras relacionadas con el control y manejo de incendios.

Guardaparques

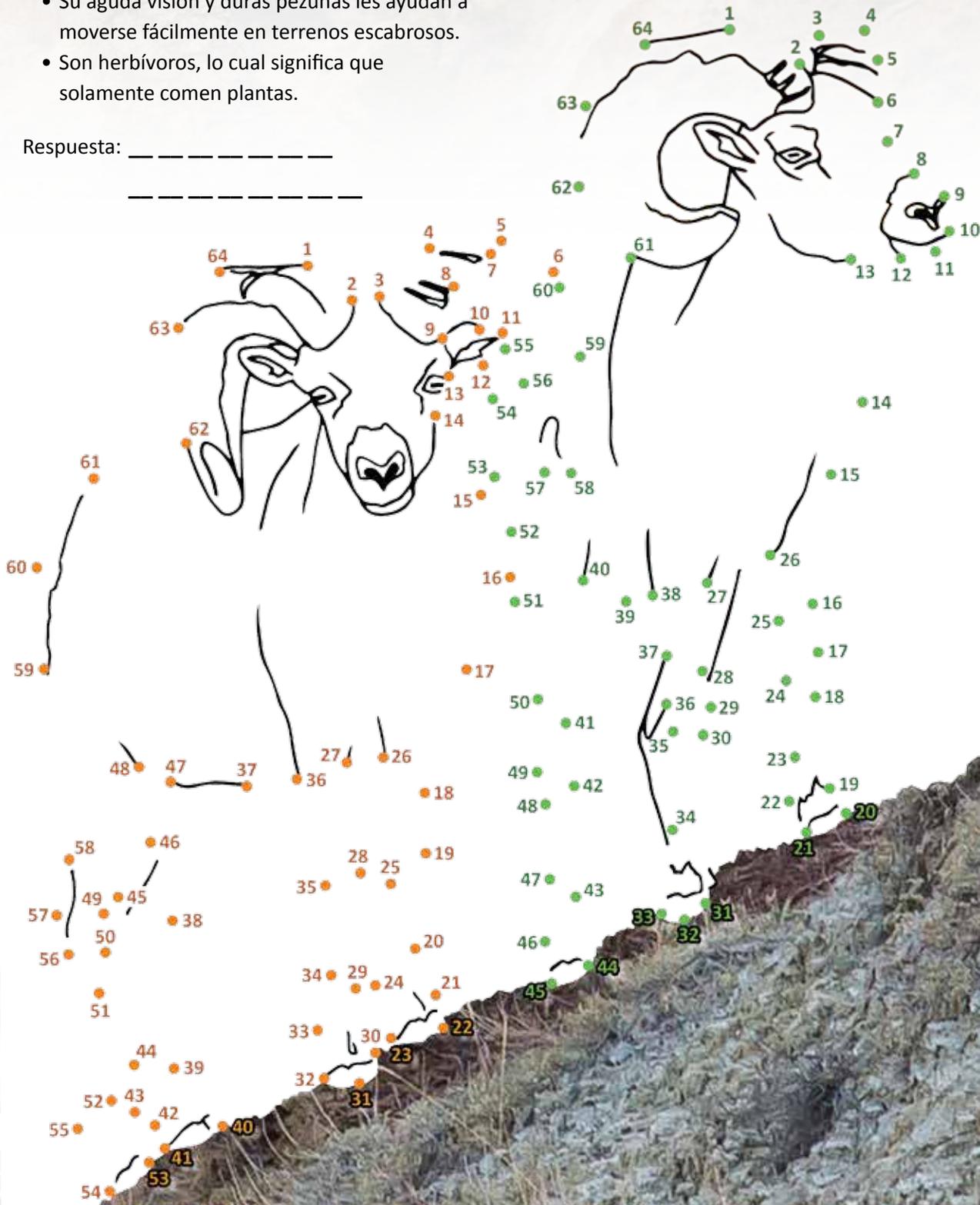
Los guardaparques pasan la mayor parte del tiempo al aire libre vigilando los recursos naturales y culturales, incluyendo los hábitats y la fauna y flora silvestres, de nuestras tierras públicas. También se ocupan de la seguridad de las personas que disfrutan visitando las tierras públicas. Estas tierras se utilizan para muchos propósitos; los guardaparques tienen que saber cómo comunicar esta idea a los visitantes. Esto requiere conocimientos de los recursos naturales y culturales y de las leyes que protegen estos recursos. Los guardaparques seguido trabajan muy de cerca con los gobiernos locales y con la gente que tiene interés en el uso de las tierras públicas, entre ellos, los rancheros, granjeros, mineros, guardas forestales, y los amantes de las actividades recreativas. Los títulos universitarios son recomendables pero no son necesarios en todos los casos. La mayoría de los guardaparques de BLM tiene títulos en áreas relacionadas a la gestión de actividades recreativas, conservación, botánica, geología, ciencias forestales y gestión de fauna y flora silvestres.

Actividad: conecta los puntos – ¿Qué ves?

Aquí te damos unas pistas para ayudarte:

- Los machos son famosos por sus grandes cuernos curvados, los cuales pueden pesar hasta 30 libras (14 kilos aproximadamente).
- Su aguda visión y duras pezuñas les ayudan a moverse fácilmente en terrenos escabrosos.
- Son herbívoros, lo cual significa que solamente comen plantas.

Respuesta: _____



Bureau of Land Management Jóvenes Guardaparques

Únete a la Aventura

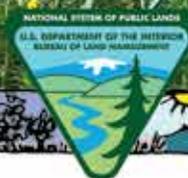


Como Jóvenes Guardaparques de Bureau of Land Management, prometo:

- Hacer todo lo que esté en mis manos para preservar y proteger los recursos naturales y culturales de nuestras tierras públicas.
- Ser consciente de la forma en la que mis acciones podrían afectar a otros seres vivos y a la evidencia de nuestro pasado.
- Seguir aprendiendo sobre la importancia de la naturaleza y de nuestra herencia.
- Compartir con otros lo que he aprendido.

Fecha

Firma del(a) Jóvenes Guardaparques



Recorta y guarda
el certificado.



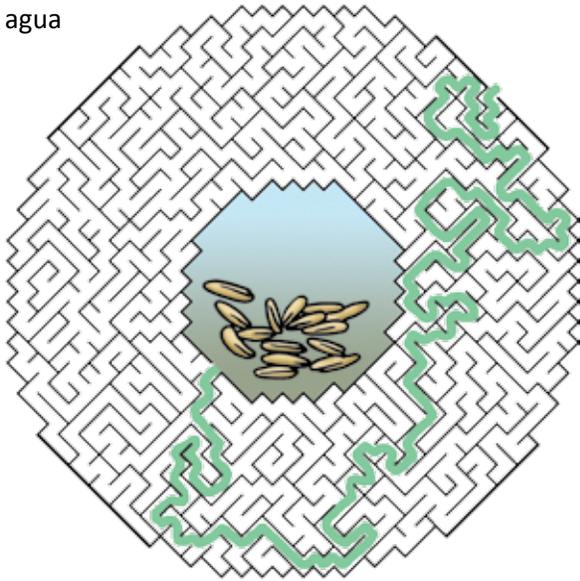
Clave de respuestas

Actividad: ¿quién vive aquí?

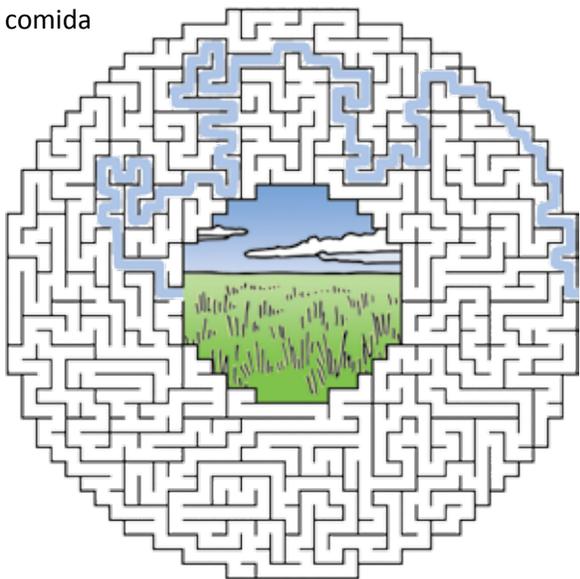
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Rata canguro | ⇒ Maleza en pleno desierto |
| Búho manchado del norte | ⇒ Bosque de árboles maduros |
| Pequeño murciélago marrón | ⇒ Cueva |
| Salamandra de Larch | ⇒ Laderas cubiertas de bosque |
| Antílope americano | ⇒ Prados de hierba |
| Pelícano marrón | ⇒ Humedal |

Actividad: un laberinto de hábitats

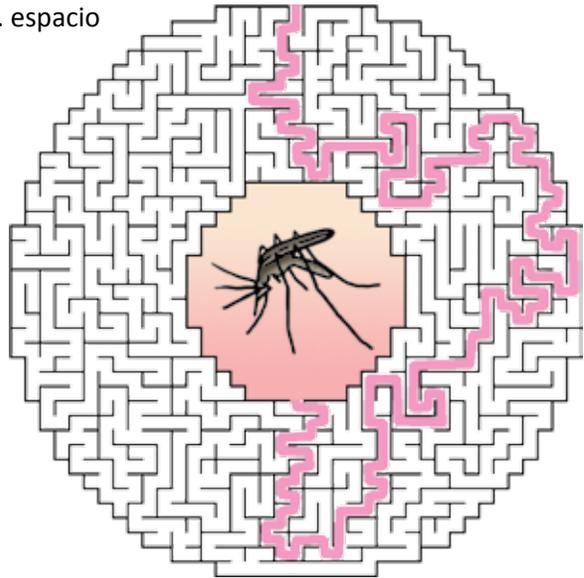
1. agua



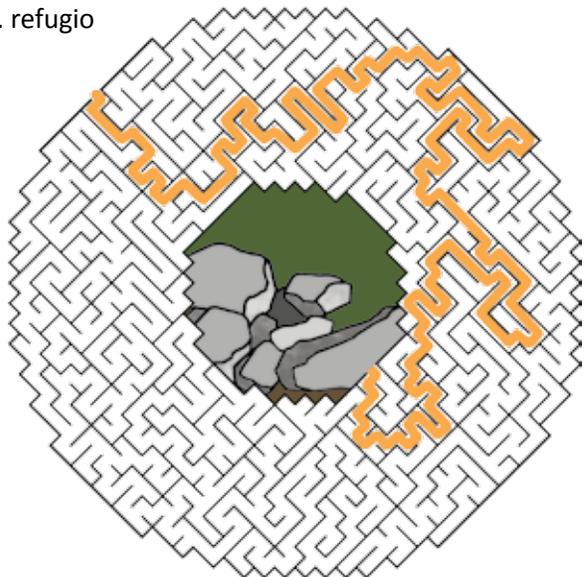
2. comida



3. espacio



4. refugio



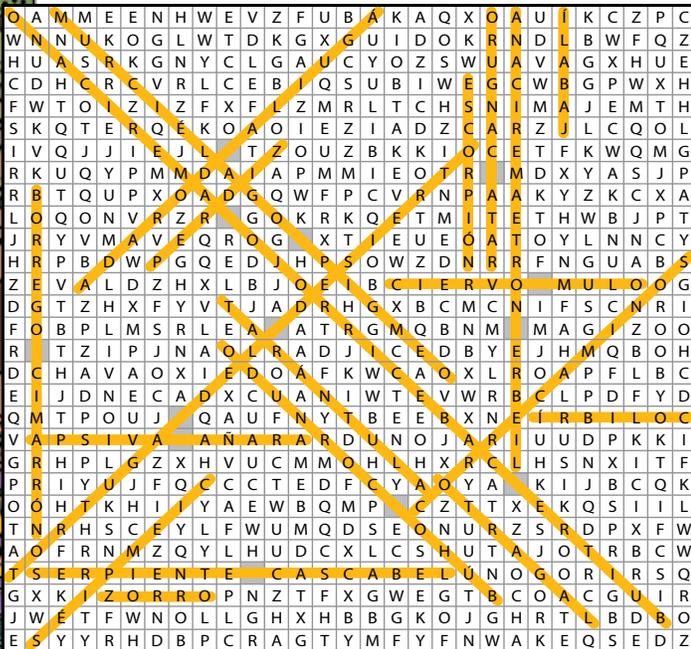
Actividad: no todos somos iguales

Tortuga del Desierto de Sonora	Descripción o ejemplos	Ubicación(es) en el mapa del componente del hábitat
Comida	Flores silvestres, hierbas, arbustos y cactus jóvenes	D, E y F
Agua	Humedad en las plantas que comen	D, E y F
Refugio	Madrigueras debajo de las rocas y arbustos	D y F
Espacio	Cerca de 1/10 de milla cuadrada (0.26 kilómetros cuadrados)	

Borrego cimarrón del desierto	Descripción o ejemplos	Ubicación(es) en el mapa del componente del hábitat
Comida	Hierbas, flores silvestres, arbustos y cactus	A, B, C, D, E, F, G, H e I
Agua	Agua de las plantas que come	A, B, C, D, E, F, G, H e I
Refugio	Cuevas, rocas salientes, precipicios y montañas	A, B y C
Espacio	Grandes extensiones del Desierto de Sonora	

Águila dorada	Descripción o ejemplos	Ubicación(es) en el mapa del componente del hábitat
Comida	Liebres norteamericanas, ratones, zorros, ciervos jóvenes, tortugas, borregos cimarrones jóvenes	A, D, E, F, G, H e I
Agua	El agua que contienen sus presas	A, D, E, F, G, H e I
Refugio	Nidos en lo alto de las laderas de los montes; cuevas y cornisas	A, B y C
Espacio	Cientos de kilómetros cuadrados	

Actividad: busca la fauna salvaje del Desierto de Sonora



Actividad: amenazas a la fauna y flora silvestres

- | | |
|-------------------|------------------|
| Horizontal | Vertical |
| 1. volcánes | 1. carreteras |
| 2. inundaciones | 2. presa |
| 3. tornados | 3. polución |
| 4. urbanizaciones | 4. deforestación |
| 5. terremoto | |
| 6. incendio | |
| 7. granjas | |
| 8. estaciones | |

Cuando hay amenazas contra el hábitat o destrucción del mismo, los animales deben **ADAPTARSE O MUDARSE** para poder sobrevivir.

Maravillosa fauna salvaje: datos curiosos

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Alaska | 8. Idaho |
| 2. Wyoming | 9. Nevada |
| 3. Oregon | 10. Arizona |
| 4. California | 11. Virginia |
| 5. Utah | 12. Florida |
| 6. New México | 13. Colorado |
| 7. Montana | |

Actividad: calcula el dosel o cobertura

Método 1

- 6
- 6/10
- 6 x 10 = 60%
- No, porque es más de 15-25%

Método 2

- 44%
- No, porque es más de 15-25%
- Diferente
- Las respuestas pueden variar

Actividad: descifra el código

“Deja tus aparatos electrónicos a un lado. Sal fuera. Ve a darte un paseo. A pescar. ¡O tan solo a jugar! Puedes encontrar tanto que hacer al aire libre y es verdaderamente gratificante”

Actividad: ¿Quiénes somos?

Respuesta: borrego cimarrón

¿Deseas más?

Visita estos sitios web de BLM para aprender más sobre la fauna y flora silvestres y los hábitats:

Entornos paisajísticos: BLM Learning Landscapes: blm.gov/education

Voluntariado: BLM Volunteers: blm.gov/volunteer

Localiza una biblioteca pública en tu área: harvester.census.gov/imls/search

Localiza un centro de naturaleza o área natural: discovertheforest.org

Watchable Wildlife tiene una red de zonas donde se puede divisar fauna salvaje clasificada por estado.

Localiza una señal marrón con unos prismáticos blancos, o consulta el sitio Watchable Wildlife para localizar áreas donde se puede ver fauna y flora silvestres: wildlifeviewingareas.com

Consulta estos sitios web para ayudarte a planear tu próxima aventura en las tierras públicas:

blm.gov/recreation and recreation.gov

Esta publicación ha sido producida por la División de Educación, Interpretación y Colaboración de BLM.

Servicios de producción proporcionados por el Centro de Operaciones Nacional de BLM, Sección de Servicios de Información y Publicación.

Para obtener copias adicionales, póngase en contacto con:

Bureau of Land Management

Division of Education, Interpretation and Partnerships

1849 C Street, NW, LM 2134

Washington, DC 20240

(202) 912-7457

kids@blm.gov

2016

BLM/WO/GI-16/001+1115

EE2038D spanish



